ज्ञानांजन एज्युकेशन सोसायटी, पुणे
नैपुण्य चाचणी १
मुख्य परीक्षा - २०१८
इ. पहिली

वेळ: १ ता.	विषय गणित	गुण ५०

नाव: ______________________

नंबर: ____________

शाळेचे नाव/शिक्का: ______________________

____

पर्यवेक्षक स्वाक्षरी

1. खालीलपैकी 'सत्तर' कोणते? [Find the number ’seventy’ in digit?] ①②③④

   (1) ७० [70] (2) १७ [17] (3) ७ [7] (4) ०७ [07]

2. १८ च्या पुढची संख्या कोणती? [Find the next number of 18?]

   (1) १७ [17] (2) १९ [19] (3) ९० [90] (4) ८० [80]

3. खालीलपैकी कोणत्या पर्यायात सहा चित्रे आहेत? [Which figure includes ’six’ pictures?] ①②③④

   (1) ⊕ ⊕ ⊕⊕ (2) ◇ ◇ ◇ ◇ ◇◇

   (3) ∅∅∅∅∅ (4) ★★★★★★★★★

4. चौदा या संख्येत दशक किती आहेत? [Find the tens in fourteen ?] ①②③④

   (1) ४ [4] (2) १४ [14] (3) १ [1] (4) ० [0]

5. ८ - ६ =? [8 - 6=?] ①②③④

   (1) ७ [7] (2) ५ [5] (3) ३ [3] (4) २ [2]

6. ९ + ५ =? [9 + 5=?] ①②③④

   (1) १३ [13] (2) ९५ [95] (3) १५ [15] (4) १४ [14]

7. १२ गोट्यांमधील ५ गोट्या फुटल्या तर किती गोट्या उरतील? [5 marbles are broken, from 12 marbles then how many marbles will remain ?] ①②③④

(1) ८ [8] (2) ७ [7] (3) १७ [17] (4) ९ [9]

8. खालीलपैकी सर्वात मोठ्या संख्येचा पर्याय निवडा. [Find the biggest number in given option.] ①②③④

(1) ७२ [72] (2) ५६ [56] (3) २८ [28] (4) ३० [30]

⇓	⇓	⇓	⇓	⇓	⇓	⇓	⇓
९	१	०	४	५	८	३	२
9	1	0	4	5	8	3	2

9. वरील बाणांचे निरीक्षण करुन कितव्या बाणावर ० ही संख्या लिहिली आहे ते ओळखा. [Observe the arrows and find the place of arrow on which 0 is written?] ①②③④

(1) चौथ्या [forth] (2) दुसऱ्या [second]

(3) तिसऱ्या [third] (4) पाचव्या [fifth]

10. ४ आणि ८ एकदाच वापरुन कोणत्या दोन संख्या बनतील? [Write the two numbers using 4 and 8 only once?] ①②③④

(1) ४० आणि ४८ [40 and 48]

(2) ८४ आणि ४९ [84 and 49]

(3) ८४ आणि ४८ [84 and 33]

(4) ४१ आणि ४८ [41 and 48]

11. मधली संख्या लिहा. ८२, ...,८४ [Find the middle number. 82, ...,84.] ①②③④

(1) ८५ [85] (2) ८३ [83] (3) ८१ [81] (4) ८० [80]

12. चौकटीत योग्य संख्या लिहाः छत्तीस, सदोतीस, अडोतीस, □ [Fill the bracket: thirty six, thirty seven, thirty eight, □] ①②③④

(1) एकोणतीस [twenty nine] (2) पस्तीस [thirty five]

(3) बतीस [thirty two] (4) एकोणचाळीस [thirty nine]

13. २ आणि ५ या अंकापासून मोठ्यात मोठी संख्या बनवा. [Make biggest number by using 2 and 5?] ①②③④

(1) २५ [25] (2) ५५ [55] (3) ५२ [52] (4) २२ [22]

14. जर ६१ यामध्ये ६ दशक व १ एकक असतील तर ८२ मध्ये दशक किती आहेत? [If 6 tens and 1 units are in number 61 then how many tens are in number 82?] ①②③④

(1) ८ [8] (2) २ [2] (3) ८० [80] (4) २० [20]

15. १७ पासून मोजा व ६ वी संख्या कोणती येते ते लिहा. [Find sixth number from 17?] ①②③④

(1) २२ [22] (2) २३ [23] (3) २४ [24] (4) २१ [21]

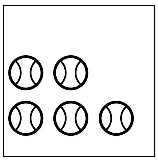
16. खालीलपैकी कोणत्या संख्येची बेरीज १७ येईल? [Which addition will give answer 17?] ①②③④

(1) ७ + ७ [7 + 7] (2) ९ + ८ [9 + 8]

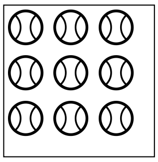
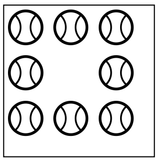
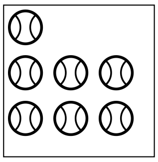
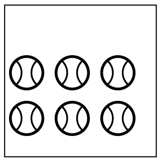
(3) ५ + १० [5 + 10] (4) ७ + ९ [7 + 9]

17. कोणत्या संख्येत २ मिळवले तर उत्तर १३ येईल? [In which number after adding 2, answer will be 13?] ①②③④

(1) १० [10] (2) १५ [15] (3) ११ [11] (4) १३ [13]



18. या चौकोनात अजून ४ चेंडूंचे चित्र काढल्यास तयार होणाऱ्या आकृतीचा पर्याय क्रमांक रंगवा. [Select the correct option after drawing 4 balls in adjacent box.] ①②③④

(1)  (2)  (3)  (4) 

19. खालीलपैकी कोणत्या संख्येची वजाबाकी ४ येईल? [Which subtraction will give answer 4?] ①②③④

(1) ४ - ४ [4 - 4] (2) ३ + १ [3 + 1]

(3) ६ - २ [6 - 2] (4) ८ - ५ [8 -5]

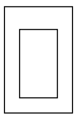
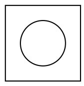
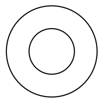
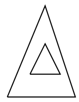
20. वर्गात मुलांपेक्षा मुली जास्त आहेत. जर वर्गात २९ मुले असतील तर मुली निश्चितपणे किती असाव्यात? [In classroom girls are more than boys. If boys are 29, then the girls will be ?] ①②③④

(1) ३२ [32] (2) २५ [25] (3) २८ [28] (4) २७ [27]

21. एका जिन्याला १३ पायऱ्या आहेत. संजय वरून ५ पायऱ्या उतरून आला तर त्याला अजून किती पायऱ्या उतराव्या लागतील? [A staircase have 13 steps, Sanjay step down 5 steps then how many steps remains to step down?] ①②③④

(1) ८ [8] (2) १८ [18] (3) ९ [9] (4) ७ [7]

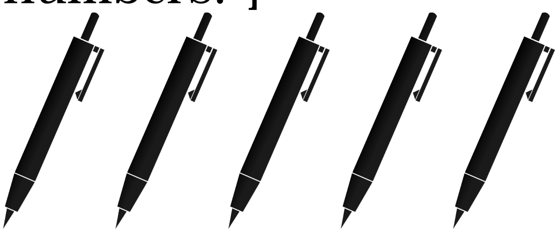
22. खालील आकृत्यामधील वेगळी आकृती शोधा. [Find the odd man out in given figure.] ①②③④

(1)  (2)  (3)  (4) 

23. पुढील क्रमाने येणारी आकृती दिलेल्या चौकोनात काढा [Draw the next figure in given rectangle.]

↑, ↑↑, ↑↑↑, [ ]

24. खालील पेन मोजा व अंकात लिहा. [Count the pens and write in numbers.]



25. खालील पानं मोजा व अक्षरात लिहा. [Count the leaves and write it in word.]